

**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе
«Пчелки» по экологии, с элементами нетрадиционного рисования на тему:
«Жалобная книга природы»**

Цель: формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребёнком природы, формирование гуманного отношения к ней.

Задачи:

- расширять представления дошкольников о растительном и животном мире;
- развивать умение наблюдать, анализировать;
- воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе;
- воспитывать чуткое отношение ко всему живому (растениям, животным)
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображения дошкольников посредством нетрадиционной техники рисования (ватной палочкой (ствол дерева) и вилкой (ветки дерева));
- формировать умение передавать в рисунке цвет, форму и размеры предметов;

Оборудование, материалы

Воспитатель: приветствие

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

В: ребята, я знаю, что вы любите путешествовать, и предлагаю сегодня снова отправиться в увлекательное, познавательное путешествие.

Возьмите пожалуйста каждый по билетик (шишка, елка, береза, колокольчик, гриб, кустарники и т. д. на стульях прикреплены соответствующие картинки) , а кто догадался, куда мы отправляемся с вами?

Ответы детей:.....

Садимся в автобус согласно купленным билетам и отправляемся.

(«Мы в автобусе сидим, мы сидим, и в окошечко глядим») после первого куплета:

В: а лес то у нас далеко, пока мы едем, давайте вспомним, как же нужно вести себя в лесу...

Д/И «Что нельзя делать в лесу?» (Бросать мусор, жечь костер, ломать деревья, разорять гнезда и муравейники).

В: ну вот мы и приехали, выходите ребята. Вот мы с вами и в лесу. (на проекторе картина леса). Что вы видите (деревья, трава, цветы) А еще ребята в лесу очень чистый воздух. Давайте с вами подышим.

Раздается голос:

Много жалоб накопилось
У природы на людей
Воды речек замутились
Пересох в лесу ручей
Стали чахнуть липы, клены
На обочинах дорог
Скоро свои птичьи трели
Соловей нам не сплет.

В: посмотрите, что это? Это, необычная книга, а жалобная книга природы. В ней собраны все жалобы, которые у нее накопились на людей. Бывает, что люди жестоко обращаются с животными, насекомыми, деревьями. И вот книга эти жалобы сюда записала. И если она к вам сегодня обращается, значит, кому то из лесных жителей понадобилась ваша помощь. Скажите, как называют людей, которые заботятся о природе? (экологи)

Я сегодня предлагаю вам побыть людьми, которые заботятся о природе, будете сегодня юными экологами.

В: Ну что, открываем первую страничку? Кто же тут пожаловался нам? (муравей)

*Ой, беда, беда, беда
Пропала муравьиная нора
На муравейник кто-то наступил
Потом камнями завалил*

И муравьишки не могут найти дорогу домой, поможем муравьишкам? (Воспитатель дает маркер и диктует направление муравья, ребенок (1,2) выполняет задание)

- помогли муравьям? Молодцы! (вернуть картинку с целым муравейником)

В: открываем следующую страничку и посмотрим вторую жалобу.

Надо птиц в лесу любить
И не надо их ловить
Птичьих гнезд не разорять

В руки птенчиков не брать!

- (*картинка гнездо разоренное*). Что вы видите? Кто мог разорить гнездо? (ответы детей). Давайте птичке поможем свить новое гнездо! Посмотрите, здесь птичка начала вить гнездо, но чего-то в нем не хватает, чего? (*веточек*). Давайте я вам сейчас раздам прищепки, это будут у вас клювики, и вы будете строить гнездо. Надо перенести веточки в гнездо и помочь птичке.

(*вернуть картинку с новым гнездом*)

- Ну что, давайте послушаем, теперь птичка поет? Значит птичка очень довольна, она вернулась в гнездо и скоро у нее появятся птенчики.

Физминутка:

Пока мы с вами гуляли по лесу, начался дождь (*трем ладошки*)

Ветер зашумел, стали капать первые капли (*пощелкивание пальцами*)

Дождь усилился (*хлопки по груди*)

Начался ливень (*хлопки по бедрам*)

Да настоящая буря началась (*топать ногами*)

Буря стихает (*тихо топать*), град перестал идти (*легкие хлопки по бедрам*)

Еще тише (*легкие хлопки по груди*), последние капельки (*щелканье редкое*)

Ветер стих (*потереть ладони*), и солнышко выглянуло (*руки вверх поднять*)

В: (*следующая страничка*)

Шум и гам в лесу стоит
В норах весь лесной народ сидит
Почему их обижают
И в лесу спокойно жить мешают?

В: оказывается, в лесу поселился злой волшебник и заявил:

Кто сегодня в лес придет
Никого там не найдет
Я с утра пораньше встал
Всех зверей заколдовал

В: надо очень постараться, чтобы с эти разобраться.

Мы сейчас будем расколдовывать животных. Если вы правильно ответите, животное, заговорит своим голосом. (белка, волк.)

В: осталась последняя жалоба, что же здесь произошло? (*Деревья вырубил*)

Браконьеры были здесь
И срубили весь наш лес
Этот лес – дом для зверей
Очень просим вас ребята
Помогите нам скорей!

В: кто такие браконьеры?(*ответы детей*) как мы можем помочь?. Мы можем посадить дерево! Из чего вырастает дерево, сначала нужно посадить семечко, затем появится росток и постепенно вырастет дерево. Но мы с вами сейчас не можем посадить, т.к время года сейчас какое? (*ответы детей*) я вам предлагаю нарисовать, проходите за столы.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять! *Загибают пальчики на обеих руках.*

Будем с шишкой мы играть! *Разгибают пальчики на обеих руках.*

Будем с шишкой мы играть, *Прокатывание шишки между ладонями.*

Между ручками катать!

В ручку правую возьмём *Сильно сжимаем шишку в правой руке.*

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На столе её катаем. *Прокатываем шишку по столу правой рукой.*

В ручку левую возьмём *Сильно сжимаем шишку в левой руке.*

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На столе её катаем. *Прокатываем шишку по столу левой рукой.*

Мы закончили катать,

Будут пальцы рисовать! *Убираем шишку на край стола.*

А рисовать вы будете сегодня нетрадиционным способом, ватной палочкой и вилкой. Для начала нам нужно нарисовать ствол, коричневым цветом (Сверху ствол узкий, снизу широкий). А веточки будем рисовать вилкой, зеленым цветом. (*дети выполняют задание*)

- вот и готовы наши деревья, из всех деревьев получится лес, мы справились с заданием и восстановили лес.

В: вы сегодня молодцы! Все жалобы закончились. Нам пора возвращаться в группу. Занимайте свои места в автобусе.

Рефлексия: давайте вспомним, кому мы сегодня помогли? Как помогли муравью? Как помогли птичке? А кем мы сегодня были? (*юными экологами*)
(РАЗДАТЬ ЭМБЛЕМЫ)

(включить песню: «Мы в автобусе сидим, мы сидим, и в окошечко глядим...»)